

台南應用科技大學學務處

生活輔導組

《執行推動辦理宣導活動短中長期目標以期增加曝光度》

- 一、學務處生活輔導組為培育學生成為「有智慧，好品德，懂生活」的優質公民，特訂定辦理活動短中長期計畫，期待全體教職同仁同心努力，把握目標，落實執行，進而營造友善溫馨校園環境。
- 二、生活輔導組執行各項安全教育宣導活動類別(交通安全、藥物濫用防制、菸害防制、校外賃居安全、法治教育、智慧財產權、校園安全、校園反霸凌等活動)各期程目標如下:

(一)短期目標:

1. 綜合各類型活動，邀請政府機關公部門單位與本校共同執行安全教育宣導活動，並將教育宣導內容結合融入多元創新方式，藉由宣導活動趣味性讓學生更加樂於參與，以期達成寓教於樂成效。
2. 辦理各類型講座宣導活動，邀請專業領域講師與同學分享教育資訊，提升學生對於法治教育認知，避免因個人對於法治教育認知不足而涉及法律層面(例如網路不當留言、違反智慧財產權、交通事故處理方式等)
3. 藉由學務處各項 E 化教育宣導短片，邀請導師利用班會時間與同學共同收視並了解主題內容，藉由議題討論及有獎徵答方式(提供小獎品讓同學兌換、導師評分加分等)，增加導師及同學溫馨互動機會，同時達到宣導教育效果。

(二)中期目標:

1. 定期辦理宿舍藝文活動及教育專題講座，鼓勵學生多加從事參與各項學習活動，並培養廣泛興趣，陶冶自我，營造溫馨友善住宿環境。
2. 規劃辦理邀請高中職校、大專院校學務及軍訓同仁蒞校實施學務訪視交流活動(品德教育、友善校園、生活輔導等)，藉由校與校友善交流互動，相互學習不同特色。
3. 與校外警政及公務單位保持友善綿密互動，雙方簽署支援協定合作契約，共同維護本校校園師生安全。

(三)長期目標:

1. 建立培養學生榮譽觀念，對於從事校內外各項善行義舉(搭乘交通工具讓位老弱婦孺、拾金不昧、主動協助交通事故協助傷者送醫、適時協助反映同學情緒需關懷者)，均予以適時表揚，增進學生樂於助人、幫助弱勢、回饋社會，為國家社會注入溫馨力量。
2. 針對短中期執行目標，適時管制預期目標執行效率，以期達成長期目標規劃。

《台南應用科技大學培育優質 ROTC 學生申請出國進修(交換學生)執行策略》

- 一、國防部每年提供 ROTC 學生 3 位名額申請前往英國倫敦國王學院就讀(1829 年創立之英國公立大學)，申請條件如下:
 - (一)申請年級:大學 2~3 年級 ROTC 學生。
 - (二)成績條件:英文成績(雅思成績 7.0 以上或多益成績 830 分以上)，在學平均成績 85 分以上。
 - (三)學生來源:藉由本校 ROTC 教育中心(軍訓室)每年招募各地區高中職校(第一志願或優質學校)之應屆高三畢業生來本校就讀並加入 ROTC，並由本校應英系老師(含外師)共同協助規劃提供學生英文補強課程，以期計畫性提升學生語文能力達申請門檻。

二、由校方提供學生出國就學(交換學生)期間每個月生活助學金補助(為期 6 個月)，以茲鼓勵學生積極向學並為本校爭取佳績殊榮。

備註:英國倫敦大學國王學院，是倫敦大學的創校學院之一，亦為世界享譽盛名的菁英名校，培養出許多諾貝爾獎得主與世界政商名流，其在英國學術聲望可與牛津大學、劍橋大學相比擬，國王學院目前擁有約 25,000 名學生及 6,113 名職員，全球大學排名前 40 大。

課指組

一、短期目標

- (一)鼓勵學生取得「社團經營師」相關證照。
- (二)鼓勵社團持續參與服務學習活動
- (三)辦理各項學生組織暨社團知能研習活動。
- (四)參加全國大專校院學生社團資料評選。
- (五)建立原住民族學生資訊系統，降低休退學率。

二、中期目標

- (一)鼓勵學生參與境外志工服務活動
- (二)社團學分化
- (三)建立學生領導能力評估機制

三、長期目標

- (一)成立學生領導力發展中心
- (二)社團活動空間及深度

四、具體措施

- (一)辦理「社團經營師」相關證照培訓，增加學生專業領導能力。
- (二)鼓勵學生組隊參與各項服務學習活動及校外志願服務，增加學生服務的廣度及深度。
- (三)鼓勵各單位教師開設具服務學習內涵之專業課程，加強學生「做中學、學中做」的學習能力
- (四)辦理全校學生組織暨社團領導知能研習營、學生組織暨社團幹部工作講習，培養學生幹部社團運作能力。
- (五)加強原住民族學生資源中心輔導功能，協助原住民族學生身心發展及職涯發展。
- (六)建立學生社團相關社群，加強溝通管道。

衛保組

總目標

- 一、依據學務工作核心價值「自主尊重、關懷服務、溫馨和諧、生命學習」做為依據，訂定本校學校衛生工作之發展計畫。
- 二、依據教育部規範之健促必選議題與六大範疇，並針對師生健檢前五大異常、健康生活型態調查結果擬定校本健康問題，更跨組織結盟，整合校內外及各處室資源推動學校健康促進。
- 三、衛生保健組短、中、長程各期程目標如下。

壹、短期目標

- 一、建置健康 e 化管理系統，彙整健康相關資料，以利落實教職員生健康照護。
- 二、整合各項活動，結合傳染性病防治及衛教宣導提升師生相關知能。
- 三、推廣緊急事故傷害安全防制教育，提升師生 CPR+AED 緊急救護技能。
- 四、培育健康志工隊，協助衛生保健組相關業務的推動。

貳、中期目標

- 一、規劃、設計與推動各項衛生保健工作，提供適合學生學習和生活的健康環境。
- 二、推廣緊急事故傷害安全防制教育，提升師生 CPR+AED 緊急救護技能，證照達成率為 90%。
- 三、提升健康志工以己之有餘，助人之不足，培養熱心公益，增學生自信心，藉此提升品格教育。
- 四、提升健康中心相關醫療設備儀器，結合 e 化管理系統，提供師生更便利、周全的健康管理照護。

參、長期目標

- 一、透過教育的手段，增進健康知識、態度、技能，以維護和促進學生及教職員工身心健康，同時更以學校為中心，學生為橋樑，漸進推展至家庭和社區，並結合社區機構或人員建立夥伴關係，共同營造健康校園，實現全人健康的目標。
- 二、與社區醫療院所建立良好互動關係，並營造校園健康支持環境，以提升教職員生身心健康和增進福利措施，簽訂特約醫療院所契約書，使本校教職員生就診時享有部分負擔之優惠，進而實質照護其日常生活。

學生輔導中心

短中長期目標：「輔導有感」校園輔導工作功能的彰顯~~維護並提升全校師生心理調適能力。

一、設置「系院個管心理師」，以提供符合系院需求的輔導內容，深化系院專業相關輔導工作。

具體措施：

- (一)定期參與各系導師會議。
- (二)規劃學院心理衛生推廣活動。
- (三)學院學生個案管理工作。
- (四)客製化班級輔導課程。

二、強化電子媒體之經營，分享輔導相關活動訊息，增加其曝光率，以利校園心理衛生推廣工作之宣導，深化校園師生對心理衛生之認識與了解。

具體措施：

- (一)導師「學輔心鮮事」心理衛生短文分享。
- (二)經營臉書粉絲團。

說明：校園學生需求現況以及教育部輔導工作重點政策，隨時**滾動式**調整策略與方向

勞作教育組

一、短期目標

- (一)成立環境教育推展小組，推展環境教育。
- (二)推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
- (三)透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。
- (四)設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。

二、中期目標

- (一)輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。
- (二)從日常生活中培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保認知，進而力行實踐。
- (三)培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- (四)以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。

三、長期目標

- (一)倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。
- (二)推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。
- (三)推展環境教育創新，走入社會與環保 NGO 交流，激發全球永續發展新觀點。

四、具體措施

- (一)校園環境維護、多元服務學習、社區服務：
 1. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。
 2. 製作環保海報及文宣。
 3. 結合多元服務學習課成安排學者、專業單位蒞校辦理環境教育講座。
 4. 定期辦理社區環境維護服務，建立學生關懷社會、回饋鄉里價值觀。
- (二)校外淨灘、資源回收利用：
 1. 結合各院系學會、學生社團組織參與校外淨灘教育活動，建立學生關懷環境生態且增進個人影響力認知。
 2. 成立校園學生環保小尖兵服務志工，協助推動環境整潔及資源回收工作。
 3. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收教科書
 4. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。
- (三)建立國際觀、關懷全球生態自然：
 1. 展示本校環境教育成果，帶動環保風氣。
 2. 提供環境教育專業知識之諮詢服務
 3. 成果上傳綠色夥伴學校網站
 4. 建置永續校園環境教育網站